

POWIATOWY URZĄD PRACY W LUBACZOWIE

**RANKING ZAWODÓW
DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH
W POWIECIE LUBACZOWSKIM ZA
ROK 2012**

CZEŚĆ PROGNOSTYCZNA

Sporządził: Sylwester Kusiak

Zawartość

Wstęp.....	3
Rozdział 1. Analiza struktury osób bezrobotnych w 2012 roku	5
Rozdział II. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim według szkół i grup zawodów w roku 2012 oraz prognoza na 2013 rok	10
Rozdział III. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych rocznika 2012 zarejestrowani w PUP w Lubaczowie	21
Zakończenie	26

Wstęp

Opracowanie poniższe stanowi część prognostyczną raportu z *Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku* i obejmuje roczną prognozę zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie lubaczowskim, taktować je należy jako uzupełnienie części diagnostycznej *Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku*.

Celem opracowania było uzyskanie informacji o liczbie absolwentów według zawodów, którzy ukończyli szkołę w 2012 roku, a także o przewidywanej liczbie absolwentów według zawodów w 2013 roku. Napływ absolwentów w niektórych zawodach może w odczuwalny lub rzadziej w znaczący sposób potęgować zjawisko nadwyżki specjalistów w pewnych obszarach zawodowych, szczególnie boleśnie jest odczuwalne w specjalizacjach uważanych w dłuższej perspektywie czasowej za niedające szans na znalezienie pracy.

Część prognostyczna *Monitoringu zawodów...* pozwala ocenić spójność kształcenia z zapotrzebowaniem rynku pracy na dane zawody i specjalizacje. W okresach rocznych stanowi podstawowe źródło informacji o dostosowaniu kierunków kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych do specyfiki lokalnego rynku pracy. Przypomnieć w tym miejscu należy podstawowe założenia, jakie przyświecają idei badania zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

- określenie kierunków i natężenie zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na lokalnych, regionalnych i krajowym rynku pracy,
- stworzenie bazy informacyjnej dla opracowania przyszłych struktur zawodowo-kwalifikacyjnych,
- określenie odpowiednich kierunków szkolenia osób bezrobotnych, zapewniając jednocześnie większą efektywność organizowanych szkoleń,
- bieżącą korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego (dotyczy władz oświatowych oraz dyrekcji szkół),
- usprawnienie poradnictwa zawodowego poprzez wskazanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych,
- ułatwienie organizacji programów specjalnych dla aktywizacji osób bezrobotnych w celu promowania ich ponownego zatrudnienia.

Tym samym monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych to przede wszystkim analiza dotycząca osób bezrobotnych i ofert pracy. Oparty jest na systematycznym

monitorowaniu zjawisk zachodzących na lokalnym rynku pracy, formułowaniu wniosków oraz zaleceń dla systemu kształcenia zawodowego i szkolenia bezrobotnych. Stąd monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych powinien być istotny dla ośrodków edukacji lokalnej jak i dla podmiotów planujących szkolenia osób bezrobotnych. Ponadto powinien odgrywać pewną rolę w usprawnianiu poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy, ułatwiać i usprawniać przygotowywanie programów specjalnych poprzez pomoc w określeniu grup osób bezrobotnych pozostających w trudnej sytuacji na rynku pracy z uwagi na kwalifikacje niedostosowane do potrzeb tego rynku, w celu ich skuteczniejszej aktywizacji i wspierania zatrudnienia.

Poniższy raport oparty jest na danych otrzymanych z Głównego Urzędu Statystycznego oraz danych z Systemu Informacji Oświatowej MEN, a także dane uzyskane bezpośrednio w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu lubaczowskiego. Podstawą merytoryczną do sporządzenia niniejszego opracowania są dane statystyczne umieszczone w tabelach, które stanowią integralną część sprawozdania MPiPS, zaś niezbędnym źródłem potrzebnym do prowadzenia monitoringu jest zbiór informacji o osobach zarejestrowanych w PUP.

Rozdział 1. Analiza struktury osób bezrobotnych w 2012 roku

Za wprowadzenie do niniejszego opracowania niech służyć wyniki analiz dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz *Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku*.

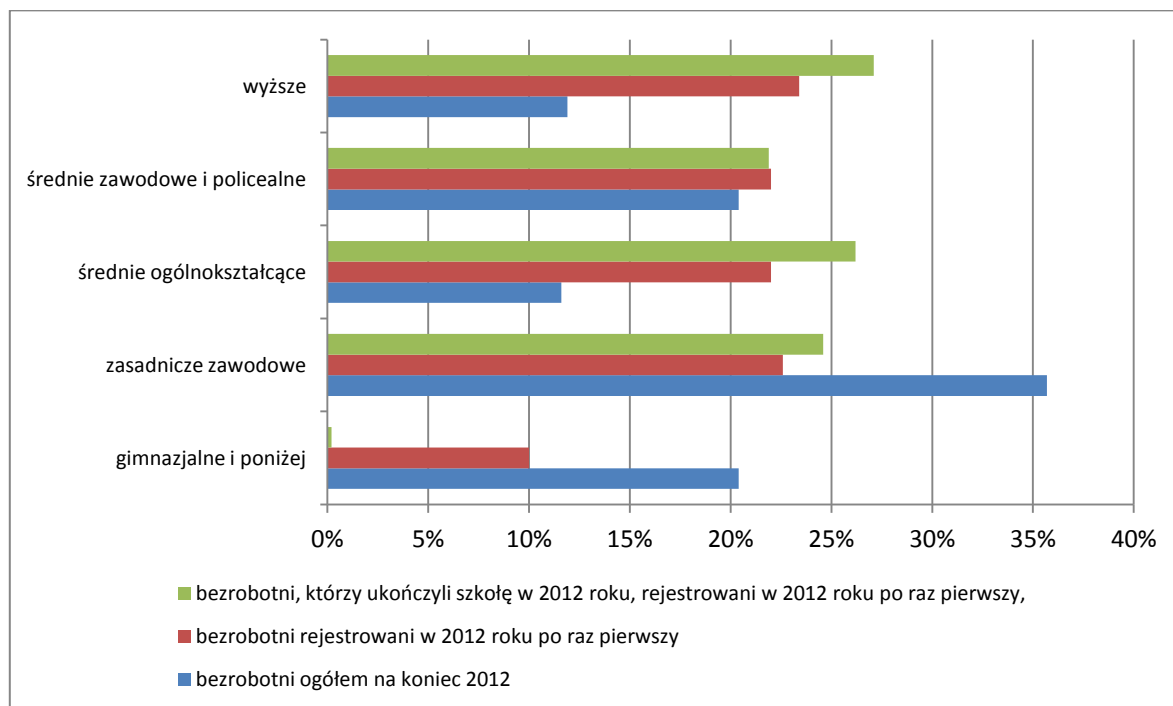
Na koniec 2012 roku stopa bezrobocia w powiecie lubaczowskim wynosiła 17,6%, w ewidencji urzędu pracy znajdowało się 4458 osób bezrobotnych, w tym 2050 kobiet, prawo do zasiłku dla bezrobotnych przysługiwało 518 osobom, a więc jedynie 11,6% zarejestrowanych. Większość osób aktywnych w rejestrze osób bezrobotnych w końcu ubiegłego roku zamieszkiwała na wsi (2921 osób – 65,5% bezrobotnych). Przytłaczającą większość bezrobotnych (92,4%) stanowiły osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy, najwięcej (2504 osób) z powodu braku wykształcenia średniego. Długotrwale bezrobotnymi było 966 osób, z czego większość (52,3%) w grupie osób długotrwale bezrobotnych stanowiły kobiety.

W 2012 roku odnotowano 6074 rejestracji osób bezrobotnych, znaczący odsetek (16%) stanowiły rejestracje osób, które w 2012 roku zostały po raz pierwszy włączone do ewidencji urzędu pracy jako bezrobotni. Uwagę zwraca znaczący wzrost liczby takich osób w porównaniu z poprzednim rokiem – w 2011 roku odnotowano 824 pierwsze rejestracje, w 2012 roku było ich już 979 (398 w pierwszym półroczu 2012 roku i aż 581 w drugim), w tym rejestrowano 434 osoby, które w tym samym roku ukończyły szkołę. Liczba wyrejestrowań w tym roku wyniosła 6131, najczęstszą przyczyną wyrejestrowań (40,6% wyrejestrowań) były niepotwierdzenia gotowości do pracy, kolejną stanowiły podjęcia pracy (36,5%), które zgłoszono 2237 razy. W tej liczbie przeważały podjęcia pracy niesubsydiowane (1687 - 75,4% ogólnej liczby podjęć pracy), wśród podjęć pracy subsydiowanych najwięcej było podjęć zatrudnienia w ramach prac interwencyjnych – 311, 89 osób zostało zatrudnionych w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy dla skierowanego bezrobotnego, 88 zostało wyrejestrowanych z tytułu rozpoczęcia działalności gospodarczej po otrzymaniu jednorazowo środków na podjęcie działalności gospodarczej, zaś 62 osoby skierowano do udziału w robotach publicznych.

Ponad połowę bezrobotnych w końcu 2012 roku (56,2%, 2504 osoby) stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej oraz zasadniczym zawodowym, z czego 911 osób legitymowało się wykształceniem gimnazjalnym, podstawowym lub niepełnym podstawowym, zaś 1593 bezrobotnych ukończyło zasadniczą szkołę zawodową.

Wykształcenie średnie lub policealne posiadały 1423 osoby (31,9% bezrobotnych), w tym 517 bezrobotnych średnie ogólne, zaś 906 policealne i średnie zawodowe. W okresie 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki pozostawało 332 bezrobotnych, z czego 96 osób do 27 roku życia ukończyło szkołę wyższą.

Wykres 1. Bezrobotni według poziomu wykształcenia na koniec 2012 roku



Źródło: Opracowanie własne

Ważną obserwacją, jaką poczyniono przy sporządzaniu monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w ostatnich latach było porównywanie zmian, jakie zachodziły w strukturze bezrobocia pod względem relacji osób nieposiadających żadnych kwalifikacji zawodowych w stosunku do ogółu bezrobotnych. Podstawowe dane wskazywały na systematyczny wzrost liczby bezrobotnych bez zawodu, z 20,9% w roku 2008 do 24,9% w roku 2011, zjawisko bardzo negatywne, szczególnie w aspekcie coraz wyższych wymagań, stawianych przez współczesny rynek pracy. Za pozytywny sygnał należy przyjąć minimalne co prawda, ale kończące kilkuletni trend wzrostowy, zmniejszenie reprezentacji osób bez kwalifikacji zawodowych w roku 2012 w porównaniu z rokiem poprzednim.

Osoby zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w końcu 2012 roku reprezentowały 407 zawodów, z których najliczniejszą reprezentację stanowiły następujące specjalizacje:

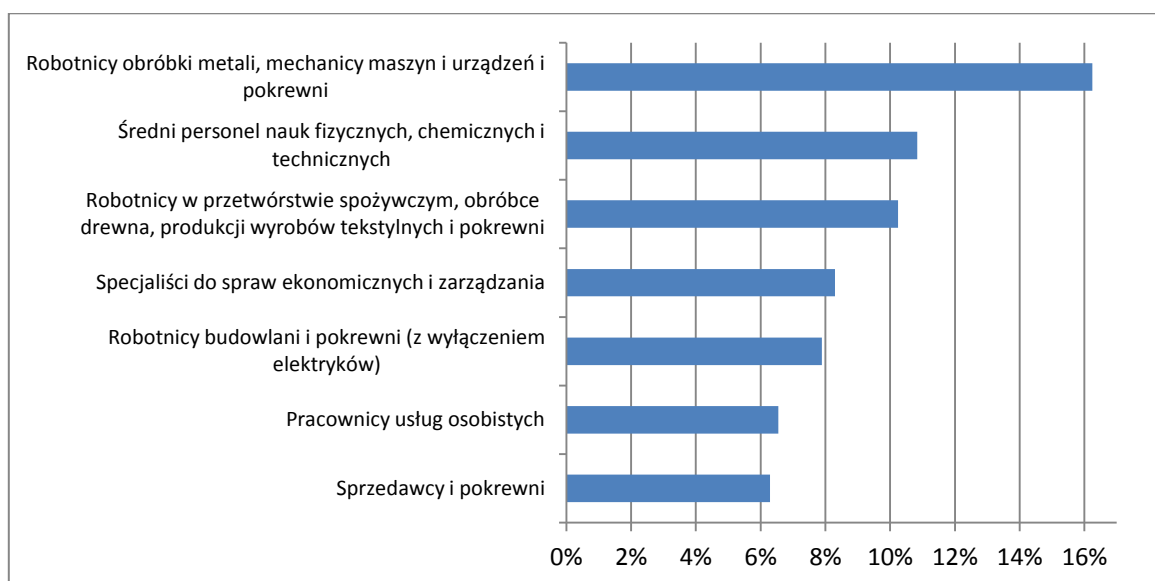
- ślusarz – 219 osób

- sprzedawca – 211 osób
- krawiec – 180 osób
- technik ekonomista – 97 osób
- technik rolnik – 97 osób
- murarz – 91 osób
- technik mechanik – 90 osób
- mechanik samochodów osobowych – 78 osób
- tokarz w metalu – 78 osób
- mechanik pojazdów samochodowych – 60 osób.

W roku 2012 w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie rejestrowały się 6074 osoby (2490 kobiet, co daje 41,2% rejestrowanych), z tego 756 absolwentów (386 kobiet). W tym gronie aż 1693 bezrobotnych (27,9% rejestrowanych w 2012 r.) w tym 296 absolwentów, stanowiły osoby nie posiadające żadnych kwalifikacji zawodowych. Struktura osób napływających do PUP według ich zawodów w dużym stopniu odzwierciedlała ogólny podział bezrobotnych. Najczęściej rejestrowali się ślusarze – 295 osób, sprzedawcy – 246, krawcy – 168, technicy ekonomiści – 125, murarze – 114, technicy rolnicy - 103, oraz tokarze w metalu – 102 osoby.

Struktura napływu osób bezrobotnych w podziale na grupy zawodowe w 2012 roku nie zmieniła się w znaczący sposób w porównaniu z poprzednimi latami. Pozytywnym sygnałem jest fakt ciągle zmniejszającej się liczby absolwentów rejestrujących się w zawodach najliczniej reprezentowanych przez osoby zarejestrowane w tutejszym urzędzie pracy. Skutkiem takiego stanu rzeczy jest zatrzymanie napływu osób bezrobotnych wykształconych w dziedzinach, które dzisiaj uważane są za nierynkowe i pociągają za sobą trudności ze znalezieniem pracy (przykładem może być zawód krawiec, w którym liczba wolnych miejsc pracy na lokalnym rynku jest znikoma, zawód w poprzednich dekadach bardzo popularny wśród osób rozpoczynających edukację ponadpodstawową). Niestety w zamian pojawia się coraz wyższa liczba osób posiadających kwalifikacje zawodowe w takich działach jak *Specjaliści do spraw ekonomicznych i zarządzania* (8, 31% bezrobotnych rejestrowanych w 2012 roku z których 19,35% stanowili absolwenci), czy *Specjaliści z dziedziny prawa, dziedzin społecznych i kultury* (3, 88% bezrobotnych rejestrowanych w 2012 roku, z nich 11,5% stanowili absolwenci), którzy ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy i niedopasowane do jego potrzeb kwalifikacje zawodowe, mają ogromne problemy ze znalezieniem pracy.

Wykres 2. Struktura napływu osób bezrobotnych według grup zawodowych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku



Źródło: Opracowanie własne

Z punktu widzenia osób planujących kierunki kształcenia młodzieży, istotną wytyczną powinny być wskaźniki zawodów, które w największym stopniu generują długotrwałe bezrobocie (wartość podawana jako iloraz liczby osób bezrobotnych długotrwałe w danym zawodzie w stosunku do ogólnej liczby bezrobotnych reprezentujących określoną profesję). Zaskoczeniem nie jest układ zawodów, jakie widnieją wśród generujących najwyższe bezrobocie, zauważalna jest grupa specjalizacji dominujących w tej klasyfikacji kolejny raz, czyli sprzedawca, krawiec i ślusarz. Warto zwrócić uwagę jak bardzo różnie układa się zapotrzebowanie na lokalnym rynku pracy na dwie specjalizacje będące w tej niechlubnej klasyfikacji na czołowych pozycjach – o ile w zawodzie sprzedawca istnieje relatywnie dużo miejsc pracy, a problemem jest nadwyżka osób wykonujących tą profesję, o tyle na zawód krawiec występuje znikome zapotrzebowanie w powiecie lubaczowskim. Z kolei zawód ślusarz jest specjalizacją, w której pracodawcy zazwyczaj poszukują osób, które posiadają dodatkowe uprawnienia zawodowe, przede wszystkim uprawnienia spawaczy bądź operatorów obrabiarek sterowanych numerycznie. W tym kontekście szczególnie istotna jest rola szkół zawodowych, które powinny dbać o kompleksowe i wszechstronne kształcenie absolwentów, szczególnie w aspekcie „praktycznej” strony nauczania. Podany przykład można odnieść do wielu innych specjalizacji, w których wąski zakres tematyczny wiedzy, nawet wysoko zaawansowanej, może nie wystarczyć do znalezienia pracy.

Tabela 1. Zawody generujące bezrobocie długotrwałe – stan na koniec 2012 r.

Lp.	Nazwa zawodu	Bezrobotni		% w stosunku do ogólnej liczby osób w danym zawodzie
		Ogółem	w tym zarejestrowani powyżej 12 miesięcy	
1	Sprzedawca	211	65	30,8
2	Krawiec	180	62	34,4
3	Ślusarz	219	45	20,5
4	Technik rolnik	97	30	30,9
5	Technik ekonomista	97	27	27,8
6	Murarz	91	26	28,6
7	Tokarz w metalu	78	22	28,2
9	Kucharz	42	18	42,9
8	Mechanik samochodów osobowych	78	18	23,1
10	Technik mechanik	90	13	14,4
12	Cukiernik	46	12	26,1
13	Dziewiarz	26	12	46,2
11	Piekarz	49	12	24,5
14	Hydraulik	29	11	37,9
15	Fryzjer	30	9	30

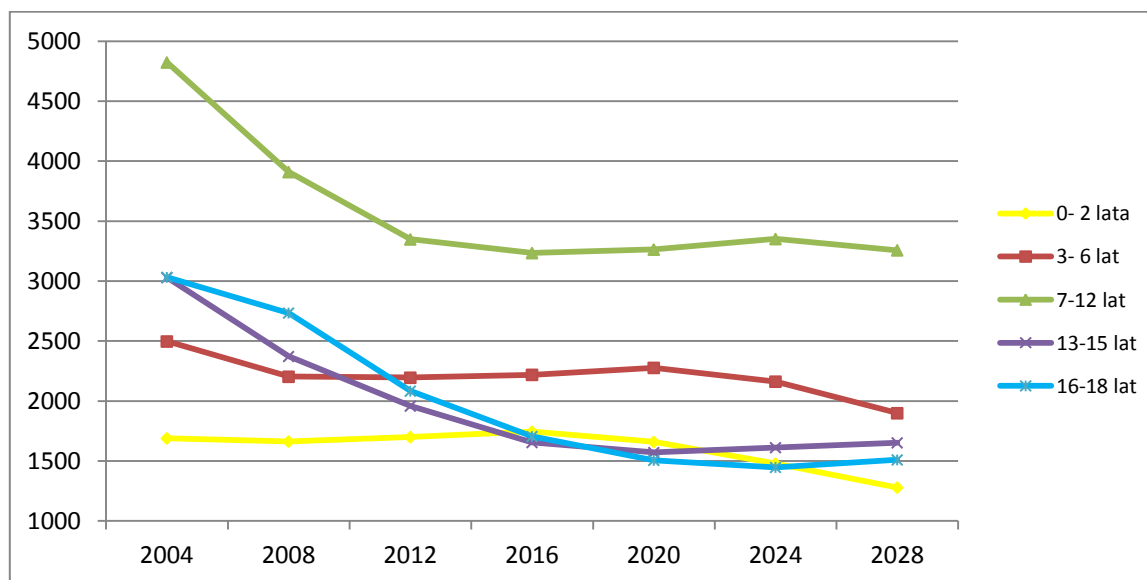
Źródło: Opracowanie własne

Na potrzeby selekcji zawodów nadwyżkowych i deficytowych opracowano wskaźnik intensywności nadwyżki (deficytu) zawodów mierzony stosunkiem średniej miesięcznej liczby zgłoszonych ofert pracy w danym zawodzie do średniej miesięcznej liczby zarejestrowanych bezrobotnych w tym zawodzie. O ile przy przedstawianiu zawodów deficytowych należy brać poprawkę na deformację wyników z uwagi na wliczanie do wyników badania m.in. ofert na stanowiska tworzone w ramach stażu czy prac interwencyjnych, o tyle dla zawodów nadwyżkowych margines błędu jest o wiele mniejszy, a ich klasyfikacja w wystarczającym stopniu oddaje obraz sytuacji na lokalnym rynku pracy. W 2012 roku najbardziej nadwyżkowymi zawodami okazały się: ślusarz (dla przykładu w zawodzie tym wskaźnik wyniósł 0 - na 0 ofert pracy miesięcznie w badanym okresie przypadały ponad 24 osoby rejestrowane miesięcznie), technik rolnik, technik mechanik, specjalista do spraw organizacji usług gastronomicznych, hotelarskich i turystycznych, krawiec, technik ekonomista, piekarz, cukiernik, mechanik pojazdów samochodowych, stolarz oraz kucharz małej gastronomii.

Rozdział II. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim według szkół i grup zawodów w roku 2012 oraz prognoza na 2013 rok

Zanim zostanie podjęty zasadniczy temat niniejszego rozdziału warto przyrzeć się danym, które pokazują, jak na przestrzeni ostatnich lat zmieniała się liczba i struktura uczniów zarówno szkół ponadgimnazjalnych jak również podstawowych i gimnazjalnych. Liczby te należy odczytywać przez pryzmat analiz globalnych, które wskazują na stale zmniejszającą się liczbę mieszkańców naszego kraju i prognoz, według których liczba ludności powiatu lubaczowskiego zmniejszy się w 2030 roku do 53 tys. osób z 57 tys. W roku 2011 (wg GUS „Prognoza ludności na lata 2008-2035”), szczególnie odczuwalne będzie zmniejszenie populacji osób w wieku przedprodukcyjnym i dopiero wkraczających w wiek produkcyjny. Na poniższym wykresie pokazano przewidywane zmiany w poszczególnych przedziałach wiekowych wśród osób do 18 roku życia, z których można wstępnie wyciągnąć wnioski na temat obrazu lokalnego szkolnictwa w przyszłych latach.

Wykres 3. Przewidywana liczba ludności poniżej 18 roku życia w powiecie lubaczowskim w latach 2004-2028 według prognoz GUS

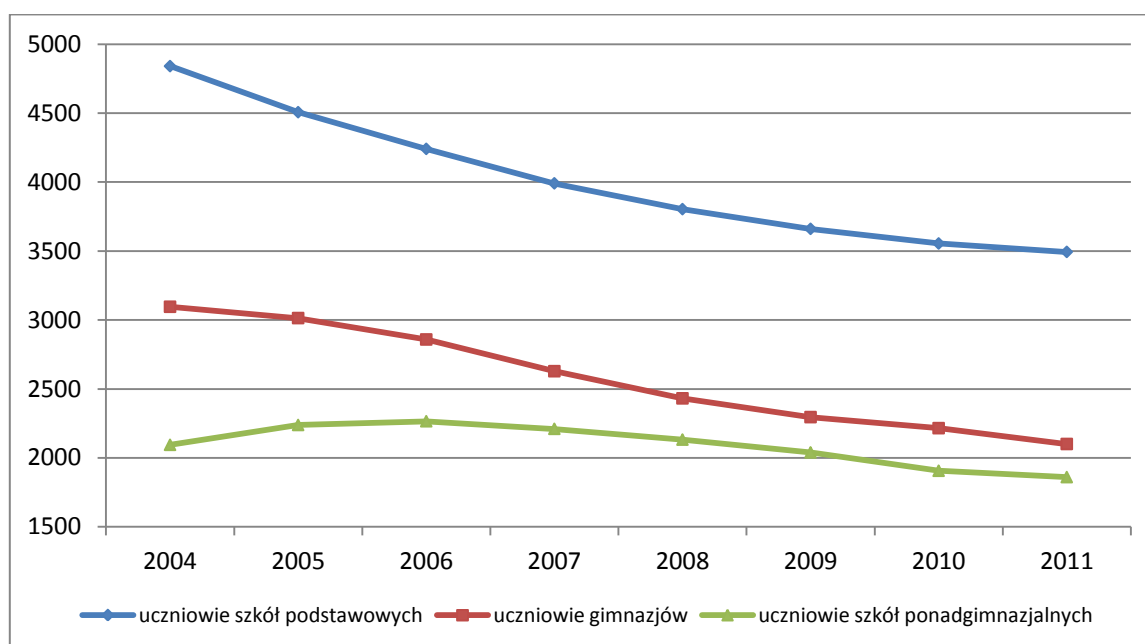


Źródło: Opracowanie własne

W kontekście prognoz przywołanych powyżej należy postrzegać dane, które wskazują na stale zmniejszającą się liczbę uczniów w powiecie lubaczowskim, o ile łączna liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w 2004 roku wynosiła

10029 osób, o tyle w 2011 roku było to zaledwie 7453 uczniów, w więc 74,3% stanu sprzed siedmiu lat. Nazwanie tych danych wysoce niepokojącymi byłoby eufemizmem, liczby te są wręcz zatrważające. Jak doskonale widać na poniższym wykresie, stale zmniejsza się liczba uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, co oczywiście przekłada się na zmniejszającą się liczbę uczniów szkół ponadgimnazjalnych (dane za 2012 rok są niepełne, dlatego wyniki ograniczono do przedziału datowego 2004-2011).

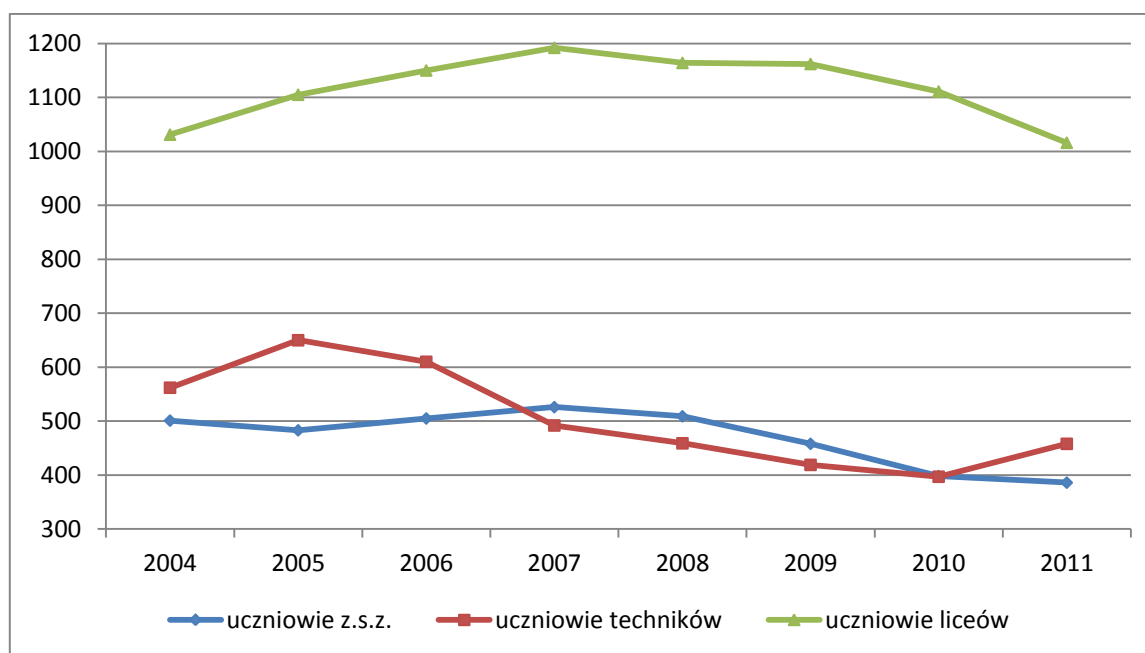
Wykres 4. Liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w latach 2004-2011



Źródło: Opracowanie własne

Z racji tego, że niniejsze opracowanie opiera się na danych o uczniach szkół ponadgimnazjalnych, warto jeszcze wskazać rozkład liczby uczniów według typów szkół. Wyraźnie widać, że najbardziej popularnym typem szkół są niezmiennie licea ogólnokształcące, w ostatnich latach uczyło się w nich ponad dwa razy więcej osób niż w łącznie w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych. W kontekście sytuacji absolwentów na rynku pracy warto zauważyć, że osoby kończące licea ogólnokształcące są osobami bez kwalifikacji zawodowych i w przypadku braku kontynuacji nauki, ich możliwości w kontekście poszukiwania pracy są mniejsze niż osób kończących edukację na tym poziomie w technikach zawodowych, a nawet zasadniczych szkołach zawodowych. Po kilkuletnim okresie przewagi w liczbie uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych (która od 2007 systematycznie się zmniejsza), w 2011 roku ponownie więcej osób uczyło się w technikach.

Wykres 5. Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych, techników zawodowych oraz liceów ogólnokształcących w powiecie lubaczowskim w latach 2004-2011



Źródło: Opracowanie własne

W powiecie lubaczowskim edukację prowadzą następujące szkoły ponadgimnazjalne publiczne:

- **Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Lubaczowie** kształcą uczniów w klasach o profilach: matematyczno-fizycznym, matematyczno-menedżerskim, matematyczno-językowym, medycznym, biologicznym, humanistycznym, humanistyczno-językowym, historyczno-językowym, oraz geograficzno językowym. Od roku szkolnego 2012/2013 dla uczniów dla pierwszych roczników zorganizowano klasy z następującymi przedmiotami rozszerzonymi: matematyka –fizyka -j. angielski; matematyka – geografia - informatyka; matematyka – geografia – j. angielski; biologia - chemia; biologia – chemia - angielski; j. polski – biologia – j. angielski; historia -WOS; j. polski – historia – j. angielski; geografia – WOS – j. angielski

- **Zespół Szkół im. gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie** w ramach którego funkcjonują:

- Liceum Ogólnokształcące z klasami w zakresie kształcenia: humanistyczno - dziennikarskim, humanistyczno - teatralnym, matematyczno - geograficznym, służba graniczna;
- Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla absolwentów szkół zasadniczych

- Technikum Ekonomiczne w specjalizacjach rachunkowość i finanse, ekonomika i organizacja przedsiębiorstw,
- Technikum Mechaniczne;
- Technikum Informatyczne przygotowujące do zdobycia kwalifikacji montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych, projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami, tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami.
- Technikum Budowlane przygotowujące do zdobycia kwalifikacji wykonywanie robót murarskich i tynkarskich, organizacja i kontrolowanie robót budowlanych, sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej.
- Technikum Geodezyjne przygotowujące do zdobycia kwalifikacji wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów, obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych, wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrum i gospodarką nieruchomościami.
- Techniku Logistyczne przygotowujące do zdobycia kwalifikacji organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania, zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych.
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w kierunkach: murarz, posadzkarz, elektryk, monter - elektronik, elektromechanik, kucharz małej gastronomii, blacharz samochodowy, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, rzeźnik - wędliniarz, stolarz, piekarz, cukiernik, fryzjer, sprzedawca, mechanik pojazdów samochodowych, cieśla, ślusarz.

- **Zespół Szkół w Oleszycach** składający się z:

- Liceum Ogólnokształcące w zakresie kształcenia innowacja pedagogiczna ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo,
- Liceum Profilowane o profilu zarządzanie informacją,
- Technikum kształcące w kierunkach: technik agrobiznesu, technik architektury krajobrazu, technik leśnik, technik obsługi turystycznej, technik rolnik, oraz technik żywienia i gospodarstwa domowego, plus nowe kierunki w ofercie edukacyjnej (nie zostały ujęte w sprawozdania SIO wg stanu na 30.09.2012) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, oraz technik elektryk;

- Technikum Uzupełniające Dla Dorosłych w kierunkach kucharz, oraz technik rolnik;
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa w zawodach: ogrodnik, rolnik oraz kucharz małej gastronomii oraz nowy kierunek w ofercie edukacyjnej (nie został ujęty w sprawozdania SIO wg stanu na 30.09.2012) elektryk, ponadto planowany do utworzenia kierunek kształcenia od roku 2013/2014 operator maszyn leśnych,
- Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych,
- Szkoła Policealna dla Dorosłych w kierunku technik rolnik, oraz planowany do utworzenia kierunek kształcenia od roku 2013/2014 technik turystyki wiejskiej.

W 2012 r. szkoły ponadgimnazjalne na terenie powiatu lubaczowskiego ukończyły łącznie 623 osoby: 399 w liceach ogólnokształcących, 99 w technikach zawodowych, oraz 125 w zasadniczych szkołach zawodowych.

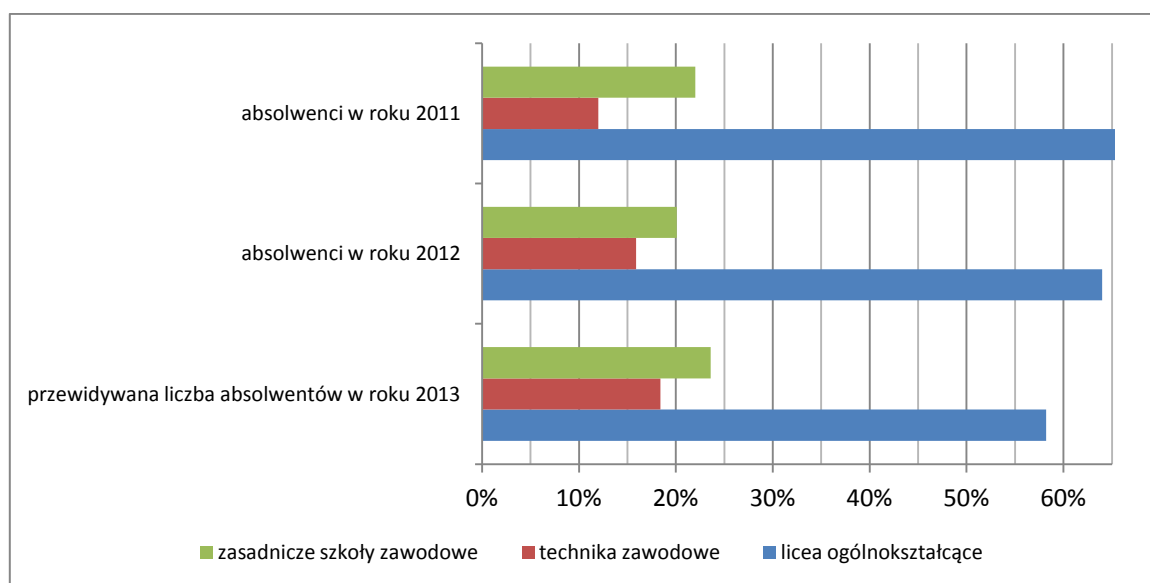
Tabela 2 Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku oraz przewidywani absolwenci w roku 2013

Lp.	Nazwa szkoły	Osoby, które ukończyły szkołę w 2012 roku	Przewidywana liczba absolwentów w 2013 roku
1	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	239	211
2	Liceum Ogólnokształcące im. J. Kustronia	119	110
3	Liceum Ogólnokształcące w Oleszycach	17	12
4	Liceum Profilowane w Oleszycach	24	15
5	Technikum w Lubaczowie	62	52
6	Technikum w Oleszycach	37	43
7	Technikum uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych Oleszycach	0	15
8	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Lubaczowie	93	109
9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Oleszycach	32	31

Zródło: Opracowanie własne

Najwięcej osób kończących szkoły w roku 2012 (399 osób, a więc 64% absolwentów z roku 2012) ukończyło licea ogólnokształcące, jak zasygnalizowano wcześniej, są to osoby, które w celu zdobycia określonych kwalifikacji zawodowych muszą podjąć dalszą naukę lub przedsięwziąć określone działania w celu zdobycia zawodu poprzez udział w formach aktywizacji zawodowej takich jak kursy, szkolenia, itp. Szkoły zawodowe ukończyło mniej osób niż w roku poprzednim i aż o 11 mniej niż zakładano przy sporządzaniu poprzedniego tego typu opracowania. W porównaniu z rokiem poprzednim wzrosła liczba absolwentów techników zawodowych z 72 w 2011 roku do 99 w roku 2012, według prognoz na rok 2013, ponownie liczba osób kończących technika zawodowe powinna oscylować wokół liczby stu.

Wykres 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w 2011 i 2012 roku oraz przewidywani absolwenci w roku 2013 według typów szkół



Źródło: Opracowanie własne

W strukturze kierunków kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych od dłuższego czasu pojawiają się stałe pozycje typu ślusarz, kucharz czy też sprzedawca. Większa zmienność odbywa się w technikach zawodowych, gdzie pojawiają się nowe kierunki kształcenia, np. „nowości” z ostatniego roku szkolnego technik logistyk i technik leśnik, przyszłość pokaże, czy trafne.

Jeśli chodzi o liczbę osób kończących poszczególne kierunki, pozycję dominującą stanowią specjalności popularne wśród młodzieży niezależnie od sytuacji na rynku pracy, wśród nich zawody tak mocno nadwyżkowe jak ślusarz (przypomnijmy w 2012 roku na 24 osoby rejestrowane średnio w miesiącu w PUP Lubaczów nie przypadła ani jedna oferta pracy), czy też kucharz małej gastronomii. Z kolei w zawodach elektryk oraz elektromechanik pojazdów samochodowych, w których pracodawcy zauważają problem z deficytem osób posiadających odpowiednie kwalifikacje, szkoły kończą pojedyncze osoby lub nie ma ani jednego absolwenta.

Jak sygnalizowano wcześniej, sytuacja na rynku pracy nie wpływa na wybór zawodów przez osoby kończące szkoły gimnazjalne lub determinuje te decyzje w nikły sposób. W szkołach ponadgimnazjalnych od dawna przewija się określony zbiór specjalizacji, wydaje się, że czynnikiem, który nadal będzie determinował pojawianie się klas o danym profilu i znikanie innych, będzie czynnik demograficzny. W czasie niżu demograficznego do rzadkości nie będzie należeć sytuacja, w której na dane kierunki kształcenia nie będzie po prostu w danych rocznikach chętnych. Przykładem niech będzie analiza poniższej tabeli

w której umieszczono informacje o absolwentach wszystkich zawodów, jakie są dostępne w szkołach powiatu lubaczowskiego. Pozycje zerowe wynikają bądź z tego, iż dany kierunek pojawił się w ostatnim roku szkolnym lub rok wcześniej (np. technik logistyk, technik rolnik, technik geodeta), lub z braku zainteresowania danymi kierunkami nauczania wśród młodzieży (np. cieśla, cukiernik, ogrodnik).

Tabela 3 Struktura zawodowa absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w roku 2012 i przewidywana struktura absolwentów w roku 2013

Lp.	Nazwa zawodu	Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2012 roku	Przewidywana liczba absolwentów w 2013 roku
1	Bez zawodu (LO)	399	348
2	Cieśla	0	0
3	Cukiernik	0	0
4	Elektromechanik	2	1
5	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0	1
6	Elektryk	0	0
7	Fryzjer	16	18
8	Kucharz – absolwent technikum	0	3
9	Kucharz – absolwent zasadniczej szkoły zawodowej	0	0
10	Kucharz małej gastronomii	23	28
11	Lakiernik	6	2
12	Mechanik pojazdów samochodowych	21	22
13	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	4	7
14	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	0	0
15	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	0	0
16	Monter-elektronik	7	5
17	Murarz	4	2
18	Murarz-tylnik	0	0
19	Ogrodnik	0	0
20	Piekarz	6	6
21	Rolnik	13	9
22	Rzeźnik-wędliniarz	0	1
23	Sprzedawca	15	15
24	Stolarz	8	2
25	Ślusarz	14	16
26	Technik agrobiznesu	4	0
27	Technik architektury krajobrazu	6	0
28	Technik budownictwa	0	0
29	Technik ekonomista	26	18
30	Technik geodeta	0	0
31	Technik informatyk	20	15
32	Technik leśnik	0	0
33	Technik logistyk	0	0
34	Technik mechanik	16	19
35	Technik obsługi turystycznej	10	21

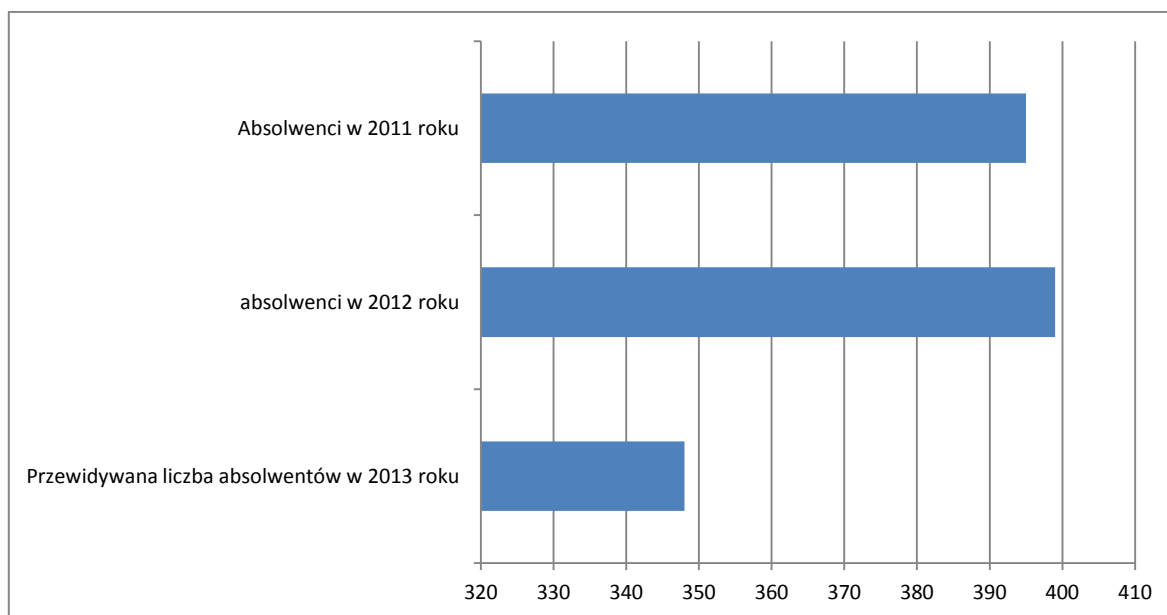
Lp.	Nazwa zawodu	Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2012 roku	Przewidywana liczba absolwentów w 2013 roku
36	Technik rolnik	0	12
37	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	17	22
38	Technik żywienia i usług gastronomicznych	0	0

Źródło: Opracowanie własne

Z danych opisujących stale zmniejszającą się liczbę uczniów szkół ponadgimnazjalnych, widać jak bardzo szkoły muszą liczyć się z deficytem kandydatów, do rzadkości nie należą klasy, w których uczy się mniej niż pięcioro uczniów, w niektórych przypadkach kształcenie w danym kierunku w poszczególnych latach nie odbywa się. Niestety obserwacja liczby absolwentów w poszczególnych rocznikach i konfrontacja tych wyników z rozmowami przeprowadzonymi z osobami zarejestrowanymi jako bezrobotni, wskazuje że dobór szkoły przez znaczącą część młodzieży jest przypadkowy i dość chaotyczny, do wyjątków nie należą osoby, które nie chcą pracować w swoim zawodzie tłumacząc to złą decyzją podjętą kilka lat wcześniej. Opisując to obrazowo, nie będzie dobrym fryzjerem osoba która nie ma jakichkolwiek predyspozycji ani talentu do wykonywania tego zawodu. Jak pisano we wcześniejszych opracowaniach, jednym z problemów naszego systemu edukacji jest niewłaściwy dobór kierunku kształcenia przez wielu uczniów (podyktowany np. presją najbliższego otoczenia, modą panującą wśród rówieśników lub brakiem alternatywy w postaci braku klasy o pożądanym profilu), osoba wykształcona w zawodzie, do wykonywania którego nie ma predyspozycji, będzie go wykonywać źle, lub co bardziej prawdopodobne, nigdy nie podejmie w nim pracy, co stawia pod znakiem zapytania sens kształcenia w tym kierunku. Częściowym rozwiązaniem problemu mogłoby być objęcie systemem poradnictwa i informacji zawodowej już uczniów szkół gimnazjalnych w celu podnoszenia wiedzy o rynku pracy, zarówno lokalnym jak i ogólnopolskich, przedstawianie tendencji rozwojowych i zmian na nim zachodzących, a docelowo podnoszenie świadomości młodych ludzi co do wyboru drogi zawodowej. Kwestia zasadnicza dotyczy tego, czy strony najbardziej zainteresowane i mogące w efekcie być beneficjentami takiego systemu wsparcia byłyby nim zainteresowane.

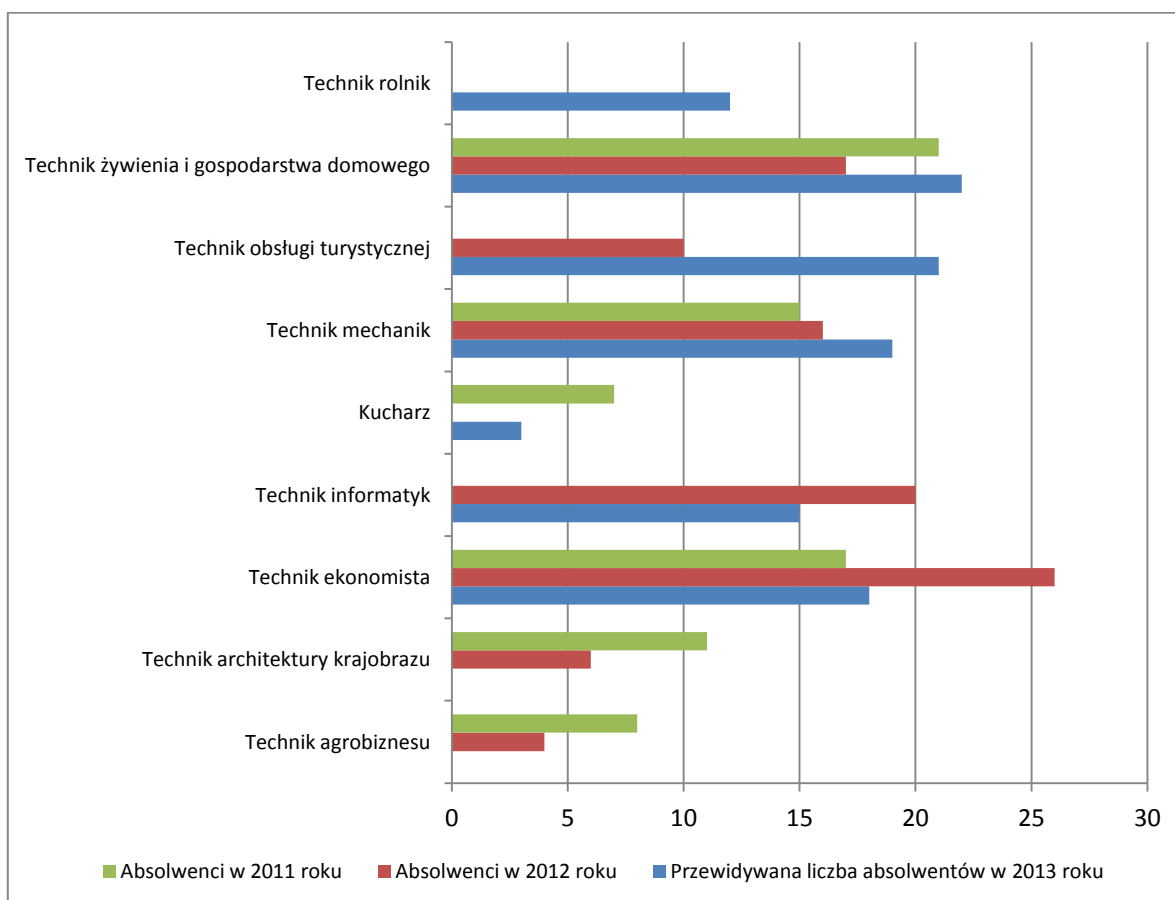
Poniżej przedstawiono wykresy zawierające graficzne porównanie liczby absolwentów kończących szkoły o poszczególnych profilach w ostatnich latach (na wykresach zostały umieszczone tylko te zawody, w których w jakimkolwiek z roczników liczba absolwentów była większa niż zero).

Wykres 7. Porównanie liczby absolwentów liceów ogólnokształcących w powiecie lubaczowskim w roku 2011 oraz 2012 z planowaną liczbą absolwentów w roku 2013



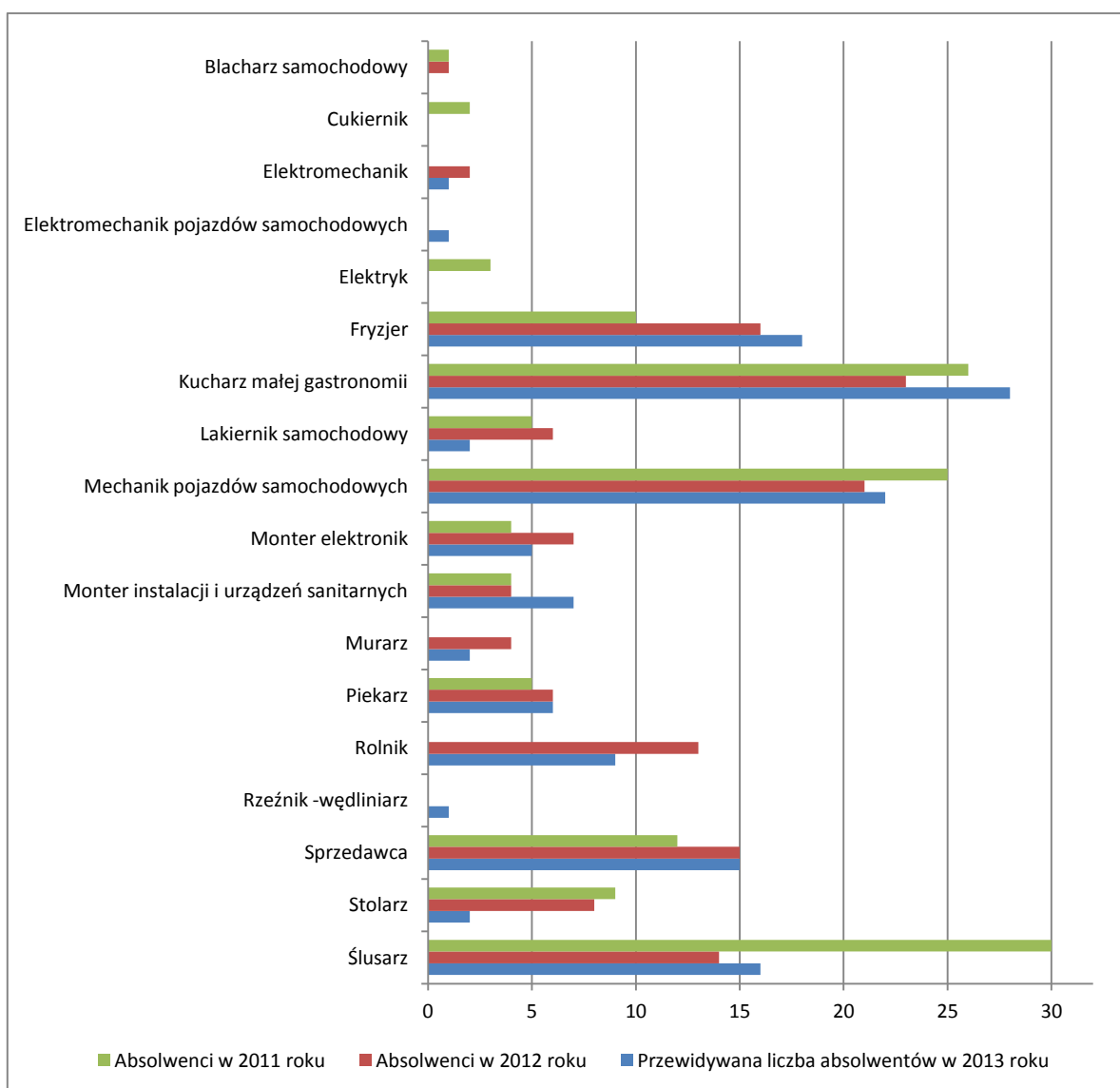
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 8. Porównanie liczby absolwentów techników zawodowych w powiecie lubaczowskim w roku 2011 oraz 2012 z planowaną liczbą absolwentów w roku 2013



Źródło: Opracowanie własne

Wykres 9. Porównanie liczby absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w powiecie lubaczowskim w roku 2011 oraz 2012 z planowaną liczbą absolwentów w roku 2013

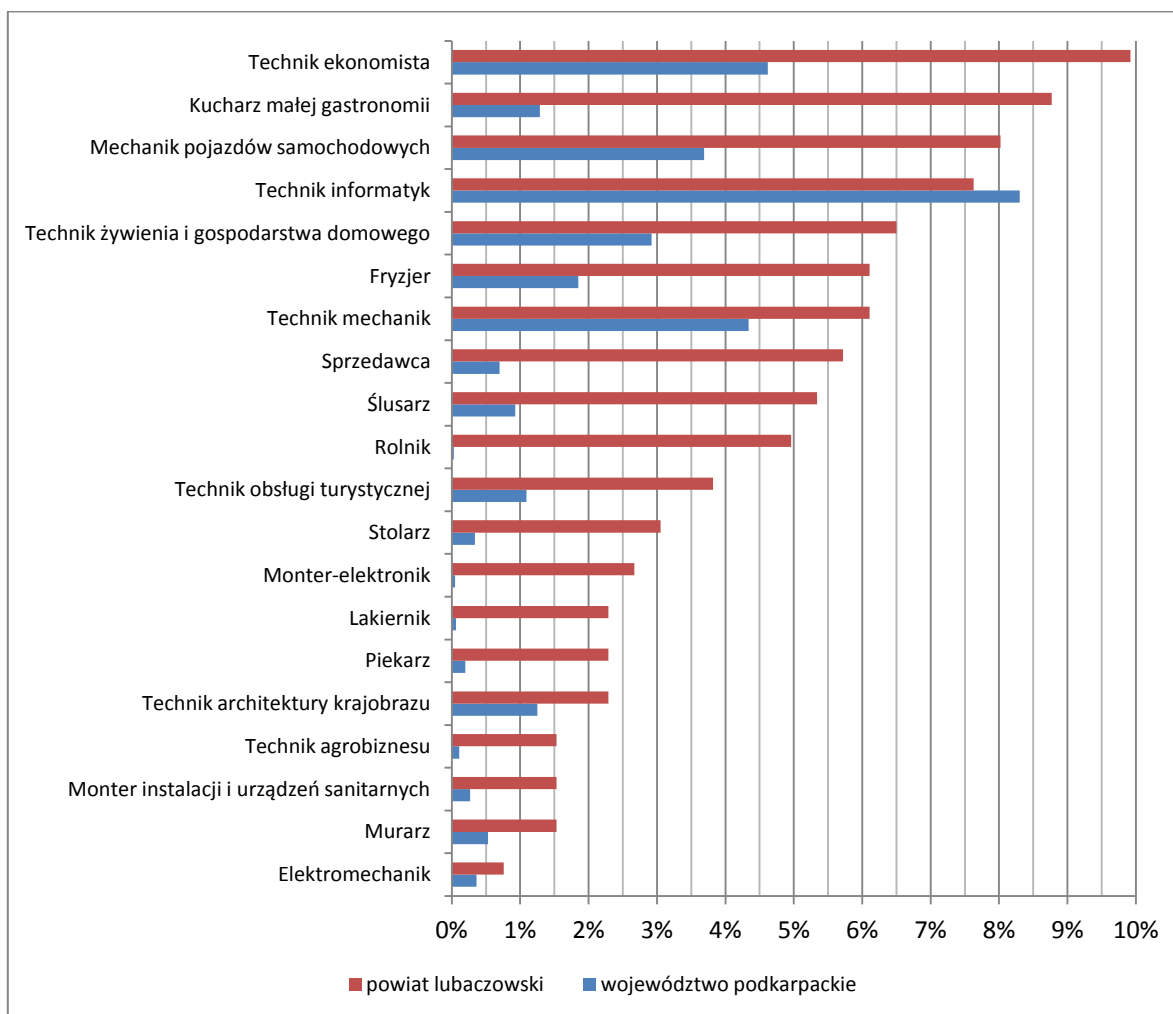


Źródło: Opracowanie własne

Pamiętając o tym, że spora część absolwentów lokalnych szkół będzie poszukiwać pracy poza terenem powiatu lubaczowskiego, czy to na krajowym lub zagranicznym rynku pracy, sporządzono porównanie kierunków kształcenia zawodowego najczęściej wybieranych przez uczniów w powiecie z zainteresowaniem, jakie towarzyszy tym specjalizacjom wśród uczniów całego województwa podkarpackiego. Oczywiście wnioski, jakie można wyciągnąć z takich analiz, należy postrzegać przez pryzmat odmienności każdego powiatu, specyfiki gospodarczej, różnorodności zawodów, w których prowadzona jest edukacja, związku szkół z danymi branżami dominującymi w danym regionie, itp., jednak zauważyć można, że są zawody popularne niezależnie od lokalizacji szkoły, takie jak technik informatyk czy technik mechanik. Na tle województwa jeszcze dobitniej uwydatnia się niezrozumiała popularność

w powiecie lubaczowskim takich zawodów jak technik ekonomista, kucharz małej gastronomii, sprzedawca, czy przywoływany jakże często wcześniej ślusarz. Są to specjalizacje o wiele rzadziej wybierane przez uczniów pozostałej części naszego województwa, dość powiedzieć, że są regiony, w których na fachowców w danej dziedzinie jest o wiele większe zapotrzebowanie niż na lokalnym rynku pracy, co nie przekłada się na taką nadwyżkę absolwentów.

Wykres 10. Odsetek uczniów kończących najczęściej wybierane kierunki kształcenia zawodowego w powiecie lubaczowskim na tle województwa podkarpackiego



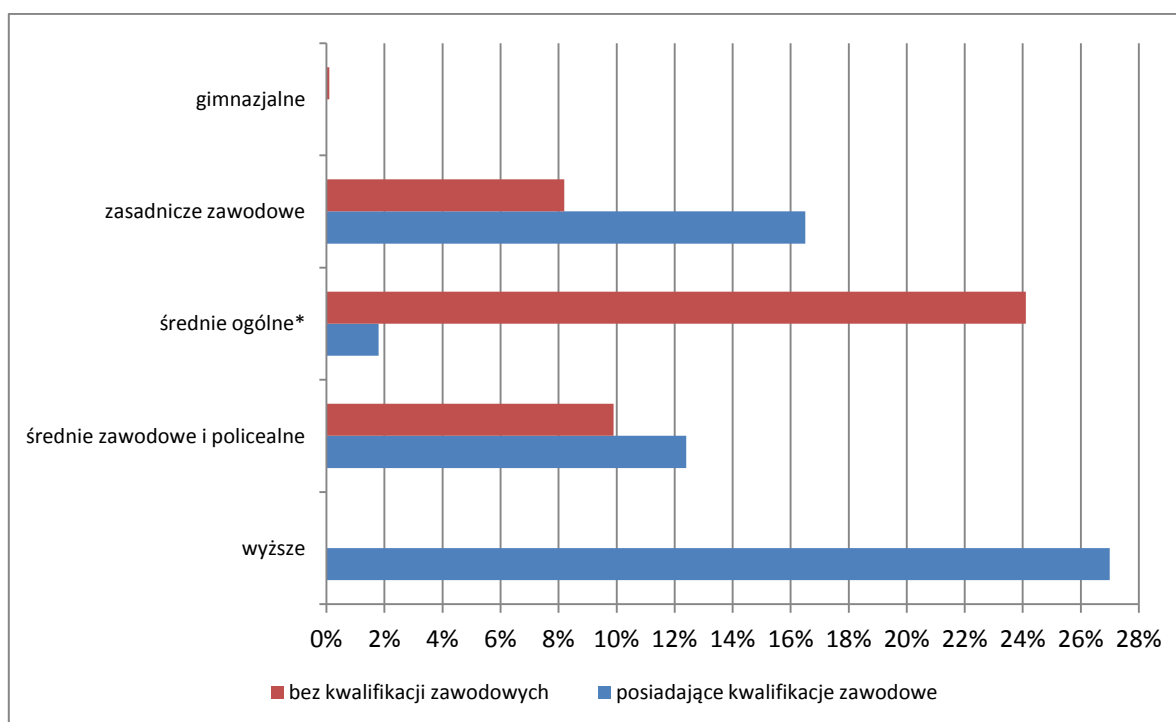
Źródło: Opracowanie własne

Rozdział III. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych rocznika 2012 zarejestrowani w PUP w Lubaczowie

Jak wspomniano w rozdziale pierwszym ponad połowę osób zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie stanowią niezmiennie osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej oraz zasadniczym zawodowym (67,3% w 2004; 66,2% w 2005; 65,3% w 2006; 64,0% w 2007; 61,9% w 2008; 58,81% w 2009; 57,7% w 2010; 56,5% w 2011; 56,1% w 2012 roku). Zauważalny jest systematyczny spadek liczebności tej grupy bezrobotnych. Na stałym poziomie utrzymywały się wskaźniki procentowe w grupie osób z wykształceniem średnim zawodowym, grupa ta stanowiła stale około 21%, wahania liczby osób w tej kategorii nie przekroczyły punktu procentowego. Jednocześnie, wskaźniki dotyczące poziomu wykształcenia wskazują na narastającą liczbę osób ze średnim i wyższym wykształceniem w stosunku do ogólnej liczby bezrobotnych (pomimo zmniejszającej się w latach 2004-2008 ogólnej liczby bezrobotnych, jednocześnie wzrastała ilość osób z wykształceniem średnim ogólnym i wyższym). Wyjaśnieniem tego zjawiska wydaje się być rosnąca z roku na rok liczba absolwentów wyższych uczelni, w szczególności kierunków przygotowujących do pracy w administracji, przy małej liczbie nowych miejsc pracy dla pracowników kancelaryjnych. Na potrzeby analizy rynku pracy obliczono, iż w 2004 roku odsetek osób z wyższym wykształceniem wśród bezrobotnych wynosił w powiecie lubaczowskim 4,2%, w 2008 roku było to już 7,4%, zaś w 2012 roku – 11,9%. Przy założeniu, że ta tendencja zostanie utrzymana w następnych latach, w 2020 roku osoby z dyplomem ukończenia studiów wyższych stanowić będą powyżej jednej czwartej osób bezrobotnych (taka sytuacja występuje już teraz w niektórych dużych ośrodkach miejskich)

W 2012 roku i ukończyły edukację i zarejestrowały się jako osoby bezrobotne w PUP Lubaczów 434 osoby, największa liczba rejestracji dotyczyła absolwentów wyższych uczelni – odnotowano 117 takich rejestracji, niewiele mniej bo 113 osób posiadało świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego, 108 osób ukończyło zasadnicze szkoły zawodowe, 82 technika zawodowe, 13 szkoły policealne, a 1 gimnazjum. W gronie absolwentów rocznika 2012 ponad dwie piąte (42,9% - 186) osób nie posiadało kwalifikacji zawodowych, zaś wśród osób posiadających zawód najwięcej było kucharzy małej gastronomii – 15 osób.

Wykres 11. Struktura wykształcenia absolwentów szkół rejestrowanych w PUP Lubaczów w 2012 na tle ich kwalifikacji zawodowych



Źródło: Opracowanie własne

*osoby z wykształceniem średnim ogólnym, posiadające kwalifikacje zawodowe, ukończyły wcześniej zasadniczą szkołę zawodową, gdzie uzyskały tytuł zawodowy

Poniżej przedstawiono listę zawodów w jakich kształcili się absolwenci studiów wyższych rocznika 2012 zarejestrowani w PUP w Lubaczowie w tym roku. Podobnie jak w poprzednim roku najwięcej jest osób klasyfikowanych jako specjaliści do spraw zarządzania i organizacji, pedagogzy, specjaliści do spraw administracji oraz ekonomiści. Niestety gros z tych osób ma małe szanse na lokalnym rynku pracy na znalezienie zatrudnienia w zawodzie wyuczonym. Uwagę zwraca rosnąca liczba osób z tytułem inżyniera.

Tabela 4. Absolwenci studiów wyższych rocznika 2012 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2012 roku

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba osób	Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba osób
1	Architekt	1	25	Pedagog szkolny	2
2	Biolog	2	26	Pedagog	7
3	Dziennikarz	1	27	Pielęgniarka	2
4	Ekonomista	10	28	Politolog	1
5	Filolog – filologia polska	2	29	Pozostali inżynierowie elektrycy	1
6	Filolog – filologia obcojęzyczna	3	30	Pozostali inżynierowie górnictwa, metalurgii i pokrewni	3

Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba osób	Lp.	Nazwa kierunku studiów	Liczba osób
7	Fizjoterapeuta	6	31	Pozostali inżynierowie inżynierii środowiska	1
8	Grafik komputerowy multimedialny	2	32	Pozostali kartografowie i geodeci	1
9	Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne	2	33	Pozostali lekarze specjaliści	1
10	Inżynier geodeta – geodezja górnicza	2	34	Pozostali pracownicy obsługi biurowej	1
11	Inżynier geodeta – geomatyka	1	35	Pozostali specjaliści do spraw administracji i rozwoju	2
12	Inżynier geodeta – kataster i gospodarka nieruchomościami	1	36	Pozostali specjaliści do spraw ochrony zdrowia	3
13	Inżynier leśnictwa	1	37	Pozostali specjaliści do spraw zarządzania i organizacji	15
14	Inżynier ogrodnictwa	1	38	Pozostali specjaliści z dziedziny prawa gdzie indziej niesklasyfikowani	2
15	Inżynier organizacji i planowania produkcji	1	39	Socjolog	2
16	Inżynier rolnictwa	2	40	Specjalista administracji publicznej	5
17	Logistyk	1	41	Specjalista do spraw integracji europejskiej	4
18	Matematyk	1	42	Specjalista do spraw organizacji usług gastronomicznych, hotelarskich i turystycznych	4
19	Nauczyciel historii	1	43	Specjalista do spraw rachunkowości	2
20	Nauczyciel informatyki / technologii informacyjnej	2	44	Specjalista do spraw rozwoju oprogramowania systemów informatycznych	1
21	Nauczyciel języka angielskiego	1	45	Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych	3
22	Nauczyciel języka niemieckiego	2	46	Specjalista ochrony środowiska	2
23	Nauczyciel przedszkola	1	47	Specjalista zastosowań informatyki	1
24	Nauczyciel wychowania fizycznego	3	48	Specjalista żywienia człowieka	1

Zródło: Opracowanie własne

W 2012 roku w PUP w Lubaczowie zarejestrowało się 13 osób, które ukończyły szkoły policealne, oraz 82 po technikach zawodowych. Najwięcej osób bezrobotnych pojawiło się w zawodach technik ekonomista, kucharz oraz technik żywienia i gospodarstwa domowego. Po raz kolejny uwagę zwraca bardzo wysoki odsetek osób, które kończą szkoły na poziomie średnim zawodowym bez uzyskania dyplomu kwalifikacji zawodowych, w gronie absolwentów techników zawodowych rocznika 2011 zarejestrowanych

w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2011 roku aż 58,4% nie legitymowało się dyplomem kwalifikacji zawodowych. W 2012 roku sytuacja znacząco się poprawiła, bez kwalifikacji zawodowych pozostawało 41,5% absolwentów średnich szkół zawodowych rocznika 2012, jednak nadal jest to bardzo wysoki odsetek osób. Otwartym pozostaje pytanie czy wynika to z większych wymagań, jakie stawiane są kandydatom na egzaminach zawodowych, czy problemem jest postawa osób kończących szkoły, którym nie zależy na uzyskaniu kwalifikacji zawodowych czy jakości kształcenia. W bieżącym roku Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie przedstawił opracowanie dotyczące badania szkół zawodowych w województwie podkarpackim „Ze szkoły do pracy”. W części dotyczącej wyników ankiet prowadzonych wśród uczniów powiatu lubaczowskiego wynika, że 90% uczniów techników zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, upatrując w przypadku jego zdania większą szansę na znalezienie pracy w zawodzie (według 87% respondentów). Dla 22% uczniów techników egzamin zawodowy był ważniejszy niż matura, zaś dla niemal połowy (48%) te egzaminy są jednakowo ważne. W świetle tych wyników tym bardziej zastanawia liczba osób bez kwalifikacji zawodowych po ukończeniu średniej szkoły zawodowej.

Tabela 5. Absolwenci techników zawodowych i szkół policealnych rocznika 2012 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2012 roku

Lp.	Zawód wyuczony	Liczba osób
1	Kucharz	7
2	Opiekun medyczny	1
3	Plastyk	1
4	Technik agrobiznesu	1
5	Technik architektury krajobrazu	2
6	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1
7	Technik budownictwa	3
8	Technik ekonomista	7
9	Technik elektronik	3
10	Technik farmaceutyczny	1
11	Technik informatyk	7
12	Technik masażysta	1
13	Technik mechanik	4
14	Technik mechanizacji rolnictwa* Wyuczony Do wykonywania	1
15	Technik obsługi turystycznej	5
16	Technik ochrony środowiska	1
17	Technik usług kosmetycznych	1
18	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	6
19	Bez zawodu	41

Źródło: Opracowanie własne

W grupie osób, które ukończyły zasadnicze szkoły zawodowe w roczniku 2012, zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w tym samym roku

odnotowano rejestrację w szesnastu zawodach, najwięcej osób rejestrowało się z kwalifikacjami fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych oraz sprzedawca. Dokładnie jedna trzecia osób nie posiadała zawodu wyuczonego (w 2011 roku było to 47,8%). Pokreślić należy, że są to liczby o wiele lepsze niż w przypadku absolwentów techników. Pewnym wyjaśnieniem mogą być przywołane wcześniej badania prowadzone wśród uczniów „Ze szkoły do pracy” w których 75% badanych uczniów zasadniczych szkół zawodowych oceniało swoje przygotowanie praktyczne do zawodu oceniło bardzo lub raczej wysoko, zaś wśród uczniów techników w ten sposób odpowiedziało 59%. Podobnie przygotowanie teoretyczne do zawodu zostało wyżej ocenione przez uczniów szkół zasadniczych (bardzo wysoko lub raczej wysoko oceniło 65% uczniów zasadniczych szkół zawodowych i 60% techników).

Tabela 6. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych rocznika 2012 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2012 roku

Lp.	Zawód wyuczony	Liczba osób
1	Blacharz samochodowy	1
2	Elektromechanik sprzętu gospodarstwa domowego	1
3	Fryzjer	13
4	Kucharz małej gastronomii	7
5	Lakiernik samochodowy	5
6	Mechanik pojazdów samochodowych	9
7	Monter - elektronik	1
8	Monter elektronik – sprzęt komputerowy	2
9	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3
10	Murarz	5
11	Piekarz	4
12	Rolnik	2
13	Sprzedawca	9
14	Stolarz	5
15	Ślusarz	4
16	Tokarz w metalu	1
17	Bez zawodu	36

Źródło: Opracowanie własne

Zakończenie

Sytuacja na lokalnym rynku pracy w prostej linii przekłada się na start kariery zawodowej młodych osób. W powiecie lubaczowskim z powodu braku dostatecznej liczby wolnych miejsc pracy, dla znaczącej części początkiem aktywności zawodowej jest rejestracja w urzędzie pracy. Jest to grupa osób pomimo stosunkowo najlepszego wykształcenia, (przypomnieć należy, iż w 2012 roku w grupie absolwentów najczęściej rejestrowano osoby z wykształceniem wyższym) i najwyższej mobilności, napotykająca na wysokie bariery w znalezieniu pracy, wynikające ze wzmiankowanych niedostatków lokalnego rynku pracy. W grupie tej dochodzi do największych przetasowań osobowych, wynikających między innymi z opuszczania terenu powiatu przez część osób, które w dłuższej perspektywie nie potrafiły znaleźć pracy.

Przyczyną trudności z wejściem na rynek pracy może być nieodpowiednie wykształcenie, co widać nawet w przypadku osób z wykształceniem wyższym – na lokalnym rynku pracy brakuje zapotrzebowania na kwalifikacje części z nich. Często dochodzi do przypadkowego wyboru szkoły i przyszłego zawodu. Uzyskane umiejętności i typ wykształcenia, a w konsekwencji zawód wyuczony, mogą mieć decydujący wpływ na to, ile czasu trzeba będzie potem poświęcić na znalezienie zatrudnienia. Formalnie absolwenci wchodzący na rynek pracy są coraz lepiej wykształceni, jednak bardzo często oznacza to jedynie uzyskanie podstawowych kwalifikacji zawodowych.

Codziennym zjawiskiem w powiecie lubaczowskim jest podejmowanie pracy nie w zawodzie wyuczonym, a w innym, niekoniecznie pokrewnym. Obecnie większość osób pracuje w zawodach, w których ma możliwość jedynie w części wykorzystać wyuczone umiejętności i wiedzę.

W tej części *Monitoringu* zasygnalizowano po raz kolejny problem osób bez kwalifikacji zawodowych, 2012 rok był kolejnym okresem napływu osób bez zawodu, który powinien być uzyskany w toku nauki szkolnej. Oczywiście część z tych osób to absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, które nie kształcą w zawodzie (licea ogólnokształcące), ale z drugiej strony, nadal jest wiele osób, które nie podeszły bądź nie zaliczyły egzaminu poświadczającego kwalifikacje zawodowe. Otwartym pozostaje pytanie, ile spośród osób, które posiadają formalne kwalifikacje jest w stanie skutecznie poszukiwać możliwości zatrudnienia, a także po uzyskaniu tej możliwości utrzymać zatrudnienie wykazując się praktycznymi umiejętnościami.

Wyniki analiz powinny stanowić przesłankę dla oceny spójności systemu kształcenia z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy. Regularny monitoring zmian w ofercie edukacyjnej ma pozwolić na określenie zawodów wywierających największy wpływ na rynek pracy, pożądanych przez pracodawców i będzie stanowiło podstawę do opracowania działań na rzecz dostosowania kierunków kształcenia do wymagań lokalnego rynku pracy. Aby ułatwić młodym ludziom wejście na rynek pracy, Powiatowy Urząd pracy w Lubaczowie oferuje absolwentom usługi i instrumenty rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, badania prowadzone przez publiczne służby zatrudnienia są szczególnie istotne w aspekcie organizacji szkoleń dla osób bezrobotnych. Bardzo liczne działania pomocowe, podejmowane przez publiczne służby zatrudnienia w stosunku do tej kategorii osób, są tylko jednym z elementów poprawy sytuacji w tym zakresie, decydujące znaczenie może mieć dopiero znacząca zmiana obrazu lokalnego rynku pracy.

Wykaz tabel

Tabela 1. Zawody generujące bezrobocie długotrwałe – stan na koniec 2012 r.....	9
Tabela 2 Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku oraz przewidywani absolwenci w roku 2013	14
Tabela 4 Struktura zawodowa absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w roku 2012 i przewidywana struktura absolwentów w roku 2013.....	16
Tabela 5. Absolwenci studiów wyższych rocznika 2012 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2012 roku.....	22
Tabela 6. Absolwenci techników zawodowych i szkół policealnych rocznika 2012 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2012 roku	24
Tabela 7. Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych rocznika 2011 zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lubaczowie w 2011 roku.....	25

Wykaz wykresów

Wykres 1. Bezrobotni według poziomu wykształcenia na koniec 2012 roku	6
Wykres 2. Struktura napływu osób bezrobotnych według grup zawodowych w powiecie lubaczowskim w 2012 roku.....	8
Wykres 3. Przewidywana liczba ludności poniżej 18 roku życia w powiecie lubaczowskim w latach 2004-2028 według prognoz GUS	10
Wykres 4. Liczba uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w latach 2004-2011	11
Wykres 5. Liczba uczniów zasadniczych szkół zawodowych, techników zawodowych oraz liceów ogólnokształcących w powiecie lubaczowskim w latach 2004-2011	12
Wykres 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w powiecie lubaczowskim w 2011 i 2012 roku oraz przewidywani absolwenci w roku 2013 według typów szkół.....	15
Wykres 7. Porównanie liczby absolwentów liceów ogólnokształcących w powiecie lubaczowskim w roku 2011 oraz 2012 z planowaną liczbą absolwentów w roku 2013.....	18
Wykres 8. Porównanie liczby absolwentów techników zawodowych w powiecie lubaczowskim w roku 2011 oraz 2012 z planowaną liczbą absolwentów w roku 2013.....	18
Wykres 9. Porównanie liczby absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w powiecie lubaczowskim w roku 2011 oraz 2012 z planowaną liczbą absolwentów w roku 2013.....	19
Wykres 10. Odsetek uczniów kończących najczęściej wybierane kierunki kształcenia zawodowego w powiecie lubaczowskim na tle województwa podkarpackiego.....	20
Wykres 11. Struktura wykształcenia absolwentów szkół rejestrowanych w PUP Lubaczów w 2012 na tle ich kwalifikacji zawodowych	22

Zatwierdził: