

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Powiatowy Lubaczowski / Powiatowy Urząd Pracy w Lubaczowie

Nr Projektu: FEPK.07.03.-IP.01-0001/23

Tytuł Projektu: „Aktywizacja zawodowa osób młodych bezrobotnych w wieku 18-29 lat, wsparcie rozwoju przedsiębiorczości”

Za okres: 10.07.2024 r. – 11.07.2024 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Poradnictwo zawodowe, Identyfikacja indywidualnych potrzeb uczestnika	10.07.2024	09:00-14:00	ul. Tadeusza Kościuszki 141, 37-600 Lubaczów	Powiatowy Urząd Pracy w Lubaczowie	1	https://lubaczow.praca.gov.pl/
2.	Poradnictwo zawodowe, Identyfikacja indywidualnych potrzeb uczestnika	11.07.2024	09:00-14:00	ul. Tadeusza Kościuszki 141, 37-600 Lubaczów	Powiatowy Urząd Pracy w Lubaczowie	4	https://lubaczow.praca.gov.pl/

03.07.2024 z up. STAROSTY

mgr inż. Marek Hadel

Dyrektor

Powiatowego Urzędu Pracy

03.07.2024 Małgorzata Grzebiennik
specjalista ds. programów

.....
Data i podpis osoby sporządzającej

.....
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkołek dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.